

Министерство здравоохранения
Воронежской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Борисоглебский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Гигиена и экология человека

для специальности 33.02.01 Фармация

2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация

РАССМОТРЕНО

Цикловой методической комиссией
обще профессиональных дисциплин

Протокол № от «10» 09 2024 г.

Председатель ЦМК 
/Козлукова Т.В./

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по
учебной работе

«11» 09 2024 г.


Полянская Е.И.

Составитель:

Н.П. Черницына, преподаватель I категории БПОУ ВО
«Борисоглебскмедколледж».

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--------------------------------------------------------------------|------|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Гигиена и экология человека

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина **ОП.05. Гигиена и экология человека**

является обязательной частью общепрофессионального цикла ОП СПО в соответствии с ФГОС СПО и направлена на формирование ОК и ПК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно- гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: формирование системных знаний по гигиене и экологии человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– вести и пропагандировать здоровый образ жизни;

знать:

– основные положения гигиены и санитарии;

– роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;

– значение гигиены в фармацевтической деятельности;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 38 часов в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 38 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 18 |
| практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 4 |
| в том числе: | |
| подготовка сообщений | 1 |
| составление презентаций по учебному материалу | 1 |
| решение проблемных задач и тестовых заданий | 1 |
| составление опорного конспекта | 1 |
| Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.05. Гигиена и экология человека

| Наименование тем 1 | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся 2 | Объем часов 3 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Тема 1. Введение. История, предмет и содержание экологии и гигиены, их взаимосвязь. | Содержание учебного материала История возникновения экологии, гигиены, цели, задачи, методы, терминология, перспективы развития. Значение гигиены в деятельности аптечных работников. Взаимосвязь экологии и гигиены с другими предметами, изучающими живую и неживую природу. Основные определения и понятия: экология, гигиена, факториальная экология. | 2 |
| | Аудиторные учебные занятия: | 2 |
| | Теоретические занятия: Лекция | 2 |
| | | 2 |
| Тема 2. Атмосферный воздух, его физические и химические свойства. | Содержание учебного материала Роль воздушной среды в жизни организмов. Физические свойства воздуха и их гигиеническое значение. Климат, погода, микроклимат и их влияние на здоровье. Солнечная радиация. Электрическое состояние атмосферы и их влияние на организм. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. Основные источники загрязнения атмосферного воздуха и его защита. ПДК Влияние загрязнителей на здоровье и быт населения | 4 |
| | Аудиторные учебные занятия: | 4 |
| | Теоретические занятия: Лекция | 2 |
| | Практическое занятие: Воздух как фактор окружающей среды. Гигиеническая оценка микроклимата закрытых помещений. Принципы защиты воздушной среды | 2 |
| Тема 3. Экологическое и гигиеническое значение воды. Основные источники загрязнения и самоочищения водоёмов. | Содержание учебного материала Физиологическая роль воды в организме. Санитарно-гигиеническое значение воды. Роль воды в распространении инфекционные и неинфекционных заболеваний, особенности водных эпидемий, геохимические эндемии. Загрязнение и самоочищение водоемов. Источники водоснабжения и их гигиеническая характеристика. Методы улучшения качества воды. | 5 |
| | Аудиторные учебные занятия: | 2 |
| | Теоретические занятия: Лекция | 2 |
| | Практическое занятие: Роль водного фактора в формировании здоровья населения. Отбор проб воды для физико-химического и бактериологического исследования. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспекта: | 1 |
| | | |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| | <p>Особенности водных эпидемий. Геохимические эндемии. Источники загрязнения воды. Санитарно-гигиеническое и хозяйственно-бытовое назначение воды. Санитарная охрана источников водоснабжения.</p> | |
| <p>Тема 4. Гигиеническое и экологическое значение почвы. Источники загрязнения почвы.</p> | <p>Содержание учебного материала. Значение почвы как элемента биосферы. Химический состав, структура, типы, роль почвы. Роль микроорганизмов в почвообразовательном процессе. Роль почвы в распространении инфекционных заболеваний, гельминтозов. Источники загрязнения почвы. Санитарно-гигиенические показатели загрязнения почвы. Самоочищение почвы. Требования к устройству, эксплуатации сооружений по сбору и утилизации бытовых отходов. Мероприятия по санитарной охране почвы. Проблемы утилизации твёрдых бытовых отходов в России.</p> | 4 |
| | <p>Аудиторные учебные занятия:</p> | 4 |
| | <p>Теоретические занятия: Лекция</p> | 2 |
| | <p>Практическое занятие: Почва и её гигиеническое значение. Санитарная охрана почвы.</p> | 2 |
| <p>Тема 5. Гигиеническое и экологическое значение жилища. Гигиенические основы отопления, освещения, вентиляция жилых и общественных зданий.</p> | <p>Содержание учебного материала. Требования к застройке населенных мест. Зонирование населенных мест. Экологическое и гигиеническое значение жилища. Экологическая характеристика современных отделочных и строительных материалов. Гигиенические требования к планировке, освещению, отоплению, вентиляции жилых и общественных зданий.</p> | 5 |
| | <p>Аудиторные учебные занятия:</p> | 4 |
| | <p>Теоретические занятия: Лекция</p> | 2 |
| | <p>Практическое занятие: Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения.</p> | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: Составление презентаций. Воздействие жилищных условий и степени благоустройства на здоровье и жизнедеятельность человека. Гигиенические требования к планировке, освещению, отоплению, вентиляции жилых и общественных зданий.</p> | 1 |
| | | |
| <p>Тема 6. Основы рационального питания. Режим питания. Принципы составления</p> | <p>Содержание учебного материала. Основы рационального питания. Физиологические нормы питания, режим питания. Принципы диетического питания, принципы составления лечебных диет. Болезни, обусловленные пищевой неадекватностью: избыточное питание, авитаминозы, белково-калорийная недостаточность.</p> | 8 |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| лечебных диет. | Требования, предъявляемые к пищевым продуктам. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. Пищевые токсикоинфекции, токсикозы. Причины, приводящие к возникновению пищевых отравлений. Ксенобиотики. Профилактика заболеваний. | |
| | Аудиторные учебные занятия: | 6 |
| | Теоретические занятия: Лекция | 2 |
| | Практические занятия Заболевания, связанные с характером питания, пищевые отравления. Их профилактика. Расчет суточного рациона питания и контроль за энергетической адекватностью. | 2 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений: Пищевые отравления микробной этиологии (токсикозы и токсикоинфекции). Пищевые отравления немикробной этиологии (ксенобиотики, генетически модифицированные продукты). Причины, приводящие к возникновению пищевых отравлений, и их профилактика | 2 |
| Тема 7. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса. Характеристика основных производственных вредностей. Понятие о профессиональных заболеваниях. | Содержание учебного материала Трудовая деятельность и физиологические функции организма. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса. Профессиональные вредности и профессиональные заболевания. Особенности труда аптечных работников. | 4 |
| | Аудиторные учебные занятия: | 4 |
| | Теоретические занятия: Лекция | 2 |
| | Практические занятия: Производственные яды и действие их на организм. Классификация и свойства производственной пыли, меры профилактики. | 2 |
| | Содержание учебного материала Образ жизни и его влияние на здоровье человека. Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, рациональное питание, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек, физическая активность, личная гигиена. Пути и методы формирования здорового образа жизни. | 4 |
| Тема 8. Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни среди населения. | Аудиторные учебные занятия: | 4 |
| | Теоретические занятия: Лекция | 2 |
| | Практические занятия: Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения. Основы личной гигиены здорового и больного человека | 2 |

| | | |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| Тема 9. Итоговое занятие. | Содержание учебного материала | 2 |
| | Проведение комплексного дифференцированного зачета | 2 |
| | Аудиторные учебные занятия: | 2 |
| | Теоретические занятия: Урок | 2 |
| Всего: | | 38 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия кабинета гигиены и экологии человека.

Оборудование кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Аудиторная доска для письма;
4. Учебно-методический комплекс преподавателя;

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Мультимедийная установка

3.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

При формировании образовательной программы среднего образовательного образования (ОП СПО) в соответствии с ФГОС СПО образовательная организация предусматривает, в целях реализации компетентностного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с аудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

На занятиях по дисциплине ОП.05. Гигиена и экология человека используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

| № | Тема занятия | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы проведения занятий | Коды формируемых компетенций |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Атмосферный воздух, его физические и химические свойства | 2 | Проблемная лекция | ОК 1, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.11 |
| 2 | Основы рационального питания. Режим питания. Принципы составления лечебных диет. | 2 | Проблемная лекция Работа малыми группами Подготовка презентаций | ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.11 |
| 4 | Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни среди населения. | 15 | Семинар Работа малыми группами | ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.11 |

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. «Гигиена и экология человека». Под ред. Архангельский В. И., Кириллов В, Ф. - М.: ГЭОТАР - Медия, 2020 г., с. 176

Дополнительные источники:

1. «Гигиена и экология человека». Под ред. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., М.: Учебное пособие для студентов среднего проф. образования «Академия» 2014г., с.400

2. Матвеева Н.А. Учебник. «Гигиена и экология человека», М.: ГЭОТАР-Медия, 2016., с. 303

Интернет – ресурсы, электронные учебные пособия и учебники:

1. www.consultant.ru

2. www.garant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Коды компетенций | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Освоенные умения: <ul style="list-style-type: none">вести и пропагандировать здоровый образ жизни. Усвоенные знания: <ul style="list-style-type: none">основные положения гигиены и санитариироль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населениязначение гигиены в фармацевтической деятельности | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.11 | Оценка результатов индивидуального опроса в письменной форме. Оценка результатов группового опроса в письменной форме. Оценка выполнения индивидуальных заданий (презентаций, сообщений). Оценка оформления документов и материалов для гигиенического воспитания населения. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов решения ситуационных задач. Оценка результатов контрольных работ. Оценка результатов выполнения практических заданий в соответствии с эталонами ответов по критериям оценивания. |